



CADERNO DE PROVA COORDENADOR PEDAGÓGICO

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Prova com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Prova está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Resposta:
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 03h30 (três horas e trinta minutos) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60(sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de prova, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA (www.fafipa.org/concurso/), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

Battisti por um fio O Supremo julga refúgio ilegal e só uma rara mudança de voto poderá impedir a extradição do italiano

Adriana Nicacio

O italiano Cesare Battisti viu pela televisão, na Penitenciária de Brasília, suas esperanças caírem por terra na quarta-feira 9. Apontado pelo governo italiano como ex-terrorista, Battisti esperava que o Supremo Tribunal Federal (STF) validasse a decisão do ministro da Justiça, Tarso Genro, que lhe concedeu refúgio à revelia do parecer do Conselho Nacional de Refugiados (Conare).

Mas, por cinco votos a quatro, os ministros do STF consideraram o ato de Genro "ilegal e absolutamente nulo". E o pior ainda estava por vir. Depois dessa primeira votação, o tribunal passou a julgar se Battisti deve ser extraditado ou não para a Itália, onde foi condenado à prisão perpétua pelo assassinato de quatro pessoas.

Quando o placar registrava quatro a três contra Battisti, o ministro Marco Aurélio Mello pediu vistas e a votação foi suspensa, com previsão para recomeçar até o fim do mês. Mas, como Marco Aurélio praticamente revelou seu voto no debate da questão inicial, ocorrerá empate. Caberá, então, ao presidente do STF, Gilmar Mendes, o voto de Minerva. Tudo indica que Gilmar mandará Battisti de volta à Itália.

Diante do desfecho sombrio, a defesa de Battisti joga a esperança em filigranas jurídicas. Em entrevista à ISTOÉ, o advogado Luís Roberto Barroso afirmou que sua principal estratégia será convencer Gilmar Mendes a não desempatar a votação.

No apagar das luzes da sessão plenária do STF, ele subiu à tribuna e lançou a tese de que o pedido de extradição é análogo ao pedido de habeas-corpus. No caso do julgamento de habeas-corpus, o empate favorece o réu, sem a necessidade do voto do presidente do Supremo.

"Não há jurisprudência a respeito, mas a analogia é consistente", diz Barroso, explicando que no Direito a criatividade não tem limites. Se sua tese não for aceita e Battisti perder, Barroso pretende pedir clemência ao presidente Lula. "Não há precedente de nenhuma corte no mundo anular um ato político", ressalta o advogado.

Pode não haver precedente judicial, mas será muito difícil convencer o presidente a rever a decisão do STF. "O governo não vai afrontar o Supremo", confidenciou um ministro próximo de Lula. Se depender, porém, da opinião do ministro Genro, que ficou indignado com a decisão da maioria do STF e especialmente com o voto do ministro-relator Cezar Peluso, o Executivo não devia se sujeitar aos ditames do Judiciário. Para ele, o STF, ao invalidar seu ato, criou um precedente muito perigoso, capaz de afetar o equilíbrio entre os Três Poderes.

"Todos os pedidos de refúgio que foram concedidos até agora (pelo Executivo) poderão ser analisados pelo Supremo, que pode julgar nulos ou não os atos políticos de deferimento dos refúgios até agora proferidos", reclama Genro. Mas Mendes, do STF, diz que não há crise nenhuma.

"Muitas vezes nós declaramos a inconstitucionalidade de uma emenda constitucional aprovada por 400 votos da Câmara e mais de 70 e tantos votos no Senado. Isso nunca provocou celeuma, nenhuma escaramuça, a não ser aquela crítica, que é comum", diz Mendes. Na opinião de especialistas, o erro não foi do Supremo em

julgar, mas do próprio ministro da Justiça, ao não respeitar o parecer do Conare, que não viu os requisitos necessários à concessão do refúgio.

Agora, só resta à defesa de Battisti confiar numa alternativa: convencer Mendes ou outro ministro a mudar de idéia, depois que Marco Aurélio der seu voto-vista. Isso é raro, mas já aconteceu em outros julgamentos do STF.

Talvez surta efeito, da próxima vez, a mobilização de simpatizantes da causa, que levou um grupo ao STF com cartazes e gritos: "Liberdade a Cesare Battisti" e "Abaixo a repressão". Enquanto aguarda seu destino, Battisti diz ter medo de morrer.

"Assim que o assunto sair da mídia eu estou morto", disse o italiano a seu advogado logo depois do julgamento. E os lamentos se seguiram: "Nunca fui ouvido por um juiz na Itália e desafio a Itália a me levar a um novo julgamento imparcial." Condenado à prisão perpétua, Battisti está fora de seu país há 28 anos.

O governo italiano o considera um foragido e não refugiado. A Itália cobra do governo Lula o cumprimento do Tratado de Extradicação, do qual o Brasil é signatário. E o Brasil, pela manifestação do STF, vai honrar o compromisso. Para desespero de Cesare Battisti

Disponível em
<<http://www.terra.com.br/istoe/edicoes/2079/artigo151601-1.htm>>.
Acesso em 06 nov 2009.

Questão 01

Assinale a alternativa correta quanto ao conteúdo do texto.

- (A) A Itália espera que o governo Lula cumpra o Tratado de Extradicação, do qual o Brasil é signatário.
- (B) Tarso Genro entende que a invalidação de seu ato criou um precedente muito perigoso.
- (C) Especialistas entendem que o erro não foi do Supremo em julgar, mas do próprio ministro da Justiça.
- (D) O advogado de Cesare Battisti tem como principal estratégia convencer Gilmar Mendes a não desempatar a votação.
- (E) O governo italiano considera que Cesare Battisti é um refugiado político e deve retornar à Itália.

Questão 02

"Battisti esperava que o Supremo Tribunal Federal (STF) validasse a decisão do ministro da Justiça, Tarso Genro, que lhe concedeu refúgio à revelia do parecer do Conselho Nacional de Refugiados (Conare)."

No período acima, os dois elementos destacados são, respectivamente,

- (A) pronome relativo e pronome relativo.
- (B) conjunção integrante e pronome relativo.
- (C) pronome relativo e conjunção integrante.
- (D) pronome expletivo e conjunção integrante.
- (E) conjunção integrante e pronome expletivo.

Questão 03

Assinale a alternativa INCORRETA quanto às formas verbais destacadas.

- (A) "Assim que o assunto sair da mídia eu estou morto..." (verbo de ligação)
- (B) "A Itália cobra do governo Lula o cumprimento do Tratado de Extradicação..." (verbo transitivo direto e indireto)
- (C) "Para ele, o STF, ao invalidar seu ato, criou um precedente muito perigoso..." (verbo transitivo direto)
- (D) "O italiano Cesare Battisti viu pela televisão [...] suas esperanças caírem por terra..." (verbo transitivo indireto)
- (E) "Assim que o assunto sair da mídia eu estou morto..." (verbo intransitivo)

Questão 04

Em “Na opinião de especialistas, o erro não foi do Supremo em julgar, mas do próprio ministro da Justiça, ao não respeitar o parecer do Conare, que não viu os requisitos necessários à concessão do refúgio”, o valor lógico-semântico do fragmento destacado é o de

- (A) finalidade.
- (B) concessão.
- (C) tempo.
- (D) comparação.
- (E) causa.

Questão 05

Em “Quando o placar registrava quatro a três contra Battisti, o ministro Marco Aurélio Mello pediu vistas..., há, respectivamente,

- (A) uma oração subordinada adverbial temporal e uma oração principal.
- (B) uma oração subordinada adverbial temporal e uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- (C) uma oração principal e uma oração subordinada adverbial final.
- (D) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (E) uma oração subordinada adverbial consecutiva e uma oração principal.

Questão 06

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à função sintática desempenhada pelas expressões em destaque.

- (A) “...disse o italiano a seu advogado...” (objeto indireto)
- (B) “Battisti está fora de seu país há 28 anos.” (sujeito)
- (C) “E o Brasil [...] vai honrar o compromisso.” (objeto direto)
- (D) “...ele subiu à tribuna...” (adjunto adverbial de lugar)
- (E) “O governo italiano o considera um foragido...” (predicativo do sujeito)

Questão 07

Assinale a alternativa que NÃO apresenta o valor lógico-semântico correto dos elementos destacados.

- (A) “Enquanto aguarda seu destino, Battisti diz ter medo de morrer.” (tempo)
- (B) “Se sua tese não for aceita e Battisti perder, Barroso pretende pedir clemência...” (condição)
- (C) “Assim que o assunto sair da mídia eu estou morto...” (causa)
- (D) “Pode não haver precedente judicial, mas será muito difícil convencer o presidente...” (adversidade)
- (E) “E o Brasil, pela manifestação do STF, vai honrar o compromisso.” (adição)

Questão 08

Todas as palavras abaixo apresentam o mesmo número de letras e de fonemas, EXCETO

- (A) foragido.
- (B) advogado.
- (C) analogia.
- (D) desfecho.
- (E) respeito.

Questão 09

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma abaixo.

- (A) Em quatro, há dois dígrafos consonantais.
- (B) Em análogo, não há encontro consonantal nem vocálico.
- (C) Em respeitar, há um encontro vocálico.
- (D) Em honrar, há seis letras e quatro fonemas.
- (E) Em proferidos, há um encontro consonantal.

Questão 10

Assinale a alternativa cuja palavra NÃO apresenta dígrafo(s) em sua grafia.

- (A) Lamentos
- (B) Escaramuça
- (C) Conselho
- (D) Sessão
- (E) Terrorista

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

Questão 11

A doutrina que prega o domínio do livre mercado sobre a economia, defendendo a diminuição do papel do Estado na vida econômica é conhecida por

- (A) comunismo.
- (B) neoliberalismo.
- (C) bolivarianismo
- (D) socialismo
- (E) globalização

Questão 12

O prêmio Nobel, criado pelo sueco Alfred Nobel, foi criado para distinguir “a pessoa que tivesse feito a maior, ou melhor, ação pela fraternidade entre as nações, pela abolição e redução dos esforços de guerra e pela manutenção e promoção de tratados de paz”. Em 2009, seu ganhador foi

- (A) George Bush.
- (B) Mahmoud Ahmadinejad.
- (C) Barack Obama.
- (D) Fidel Castro.
- (E) Luís Inácio Lula da Silva.

Questão 13

O maior país do continente africano é

- (A) Sudão.
- (B) Guiné Bissau.
- (C) Gabão.
- (D) Uganda.
- (E) Tunísia.

Questão 14

Iniciadas oficialmente em 2001, as negociações entre os países que formam a Organização Mundial de Comércio (OMC) a fim de liberalizar o comércio mundial ficaram conhecidas como

- (A) Rio 92.
- (B) Cúpula das Américas.
- (C) Protocolo de Kyoto.
- (D) Rodada de Doha.
- (E) Fórum social Mundial.

Questão 15

O maior expoente da música do modernista no Brasil, responsável pela consolidação da linguagem musical nacionalista e autor de músicas como O trenzinho Caipira, foi o compositor e maestro

- (A) Tom Jobim.
- (B) Di Cavalcanti.
- (C) Heitor Villa Lobos.
- (D) Oscar Niemeyer.
- (E) Gregório de Mattos.

Questão 16

Sobre a Região Sul do Brasil é **INCORRETO** afirmar que

- (A) é um grande polo turístico, econômico e cultural com forte influência europeia.
- (B) apresenta a maior taxa de alfabetização do país, com 94,8% da população alfabetizada.
- (C) possui o maior Índice de Desenvolvimento Humano - IDH do Brasil.
- (D) possui o maior PIB per capita do Brasil, com 13.208,00 reais.
- (E) compreende os Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

Questão 17

O Estado da Cidade do Vaticano é uma cidade-estado soberana, cujo território consiste de um enclave murado dentro da cidade de Roma, Itália. É o menor país do mundo, com aproximadamente 44 hectares de área e uma população de 800 habitantes. É um estado eclesiástico, governado pelo bispo de Roma, o Papa, sendo eleito por

- (A) um conselho multirracial de bispos.
- (B) um conselho de bispos delegados de cada continente.
- (C) um colégio de cardeais denominado conclave.
- (D) um colégio de arcebispos denominado conclave.
- (E) um colégio bicameral de arcebispos e cardeais denominado conclave.

Questão 18

Os combustíveis para automotor, fabricadas a partir de fontes renováveis no Brasil, são

- (A) petróleo e oleaginosas.
- (B) álcool e biodiesel.
- (C) álcool e petróleo.
- (D) álcool e energia elétrica.
- (E) álcool e energia nuclear.

Questão 19

O Brasil é um grande produtor e exportador de mercadorias de diversos tipos, principalmente commodities minerais, agrícolas e manufaturados. A agricultura e indústria encontram-se, atualmente, em expansão. Considerado um país emergente, a economia brasileira é

- (A) restrita aos países do Mercosul.
- (B) restrita às relações bilaterais com a economia norte-americana.
- (C) aberta e está inserida no processo de globalização.
- (D) fechada e voltada para o mercado interno.
- (E) fechada com forte investimento no agronegócio.

Questão 20

**“Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil”.**

A estrofe acima faz parte do

- (A) Hino Nacional Brasileiro.
- (B) Hino da Bandeira.
- (C) Hino da Independência do Brasil.
- (D) Hino do Município de Bombinhas
- (E) Hino do Estado de Santa Catarina.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 21**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e a seguir, assinale a alternativa com sequência correta.

- () Crianças constituem uma categoria de cidadãos identificada a partir da idade que gozam de todos os direitos fundamentais assegurados a toda pessoa humana e, além disso, à proteção integral, por serem cidadãos em peculiar situação de desenvolvimento.
- () Entendida como Política Pública, chamamos de Política Social o conjunto de ações e programas do Estado que têm como objetivo atender as necessidades e os direitos sociais.
- () As políticas públicas constituem-se de decisões que envolvem apenas o que fazer e com que finalidade, e não o como fazer.
- () No Brasil, a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, caracteriza-se pelo atendimento formal ofertado em instituições próprias – as creches ou entidades equivalentes e as pré-escolas.

- (A) V – V – V – F
- (B) V – F – F – V
- (C) F – V – V – F
- (D) V – V – F – V
- (E) V – F – V – V

Questão 22

Com relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, **NÃO** podemos afirmar que

- (A) ao definir suas propostas pedagógicas, as escolas deverão explicitar o reconhecimento da identidade pessoal de alunos, professores e outros profissionais e a identidade de cada unidade escolar e de seus respectivos sistemas de ensino.
- (B) em todas as escolas deverá ser garantida a igualdade de acesso para alunos a uma base nacional comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional
- (C) as áreas de conhecimento propostos são: Língua Portuguesa; Língua Materna, para populações indígenas e migrantes; Matemática; Ciências; Geografia; História; Língua Estrangeira; Educação Artística; Educação Física; Educação Religiosa, na forma do art. 33 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
- (D) as escolas, não necessariamente, deverão explicitar em suas propostas curriculares processos de ensino voltados para as relações com sua comunidade local, regional e planetária, visando à interação entre a educação fundamental e a vida cidadã.
- (E) as escolas deverão reconhecer que as aprendizagens são constituídas pela interação dos processos de conhecimento com os de linguagem e os afetivos, em consequência das relações entre as distintas identidades dos vários participantes do contexto escolarizado.

Questão 23

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. O Plano Nacional de Educação tem como objetivos.

- () A elevação global do nível de escolaridade fundamental da população.
- () A melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
- () A redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.
- () Democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – V – V – V.

Questão 24

Sobre o planejamento, NÃO é correto afirmar que

- (A) é um processo que exige organização, sistematização, previsão e decisão.
- (B) deve garantir a eficiência e eficácia de uma ação, quer seja em um nível micro, quer seja no nível macro.
- (C) planejar, não é a previsão sobre o que irá acontecer, mas um processo de registro sobre a prática docente.
- (D) do ponto de vista educacional, o planejamento é um ato político-pedagógico porque revela intenções e a intencionalidade, expõe o que se deseja realizar e o que se pretende atingir.
- (E) o planejamento de ensino tem características que lhes são próprias, isto, particularmente, porque lida com os sujeitos aprendentes, portanto sujeitos em processo de formação humana.

Questão 25

Ao compararmos a avaliação a provas, é correto afirmar que

- (A) as provas são recursos pedagógicos vinculados aos exames e não à avaliação.
- (B) exames são instrumentos pontuais que garantem de forma democrática a aprendizagem dos alunos.
- (C) examinar e avaliar são práticas semelhantes e não demonstram incoerência entre si.
- (D) avaliar significa subsidiar a construção do melhor resultado possível e não aprovar ou reprovar alguma coisa.
- (E) o ato de avaliar a aprendizagem não implica necessariamente em acompanhamento e reorientação permanente da aprendizagem.

Questão 26

Acerca das concepções de Vygotsky, NÃO podemos afirmar que

- (A) é por meio da linguagem que as funções mentais superiores são socialmente formadas e culturalmente transmitidas, portanto, sociedades e culturas diferentes produzem estruturas diferenciadas.
- (B) a cultura representa o universo de significações que permite ao sujeito, construir a interpretação do mundo real.
- (C) a internalização envolve uma atividade externa que deve ser modificada para tornar-se uma atividade interna, é interpessoal e se torna intrapessoal.

- (D) coloca que o pensamento tem origem na motivação, interesse, necessidade, impulso, afeto e emoção.
- (E) a atividade do sujeito refere-se ao domínio dos instrumentos de mediação, inclusive sua transformação por uma atividade mental. Para ele, o sujeito não é interativo, mas ativo.

Questão 27

Com relação à formação do professor é correto afirmar que

- (A) descrever e analisar as seqüências didáticas utilizadas pelo professor, bem como as condições de sua produção são procedimentos que invadem a autonomia do professor.
- (B) a compreensão do fazer pedagógico e seus condicionantes devem ser compartilhados apenas entre os grupos de professores.
- (C) um elemento fundamental é o olhar sobre a prática docente em suas diferentes dimensões, e principalmente aquela que é a essência da sua atividade.
- (D) é preciso enfatizar a transmissão do conteúdo, priorizando o conteúdo disciplinar tendo em vista os resultados das avaliações externas acerca da educação brasileira.
- (E) ocorre fora do contexto escolar, de forma certificada para poder ascender à carreira do magistério, restando ao contexto escolar, apenas a troca de experiência, auxiliando no preparo das atividades em decorrência da falta de tempo do professor.

Questão 28

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e a seguir, assinale a alternativa correta. Sobre o educador reflexivo.

- () De professor isolado, passa a ser um membro da comunidade educativa.
- () Tem uma atuação flexível e descontextualizada.
- () Mobilização e reconstrução de saberes.
- () Já percorreu seu processo de aprendizagem.
- () Reflete na e sobre a ação.
- () Dialoga com a realidade, com o observável e não com seus pares.

- (A) V – F – V – F – V – F
- (B) F – V – F – V – V – F
- (C) V – F – V – V – V – F
- (D) F – V – V – V – F – F
- (E) F – V – F – V – V – V

Questão 29

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e a seguir, assinale alternativa correta.

O artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9394/96 estabelece como princípios.

- () Igualdade de condições para o acesso na escola.
- () Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- () Pluralismo de idéias e de concepções ideológicas.
- () Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- () Existência de instituições públicas que preponderam sobre as instituições privadas de ensino.
- () Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e privados.
- () Valorização do profissional da educação escolar.
- () Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- () Garantia de padrão de qualidade.
- () Valorização da experiência intra-escolar.
- () Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

- (A) V – F – F – F – V – V – V – V – V – F – F.
- (B) F – V – F – V – V – V – F – F – V – F – V.
- (C) V – F – F – F – V – F – V – F – V – F – F.
- (D) F – V – F – V – F – F – V – V – V – F – V.
- (E) V – V – F – F – V – V – F – V – V – F – V.

Questão 30

O artigo 54 do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, no que se refere ao Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. Ensino básico, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino fundamental.
- III. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a três anos de idade.
- V. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- VI. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- VII. Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

- (A) Apenas III, V, VI e VII.
- (B) Apenas I, III, V, VI e VII.
- (C) Apenas III, IV, VI e VII.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas II, III, V e VI.

Questão 31

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Segundo Paulo Freire, “Na formação permanente dos professores, o momento fundamental é o da _____ sobre a _____”

- (A) reflexão assistida / consciência
- (B) reflexão crítica / prática
- (C) reflexão apoiada / teoria
- (D) reflexão crítica / teoria
- (E) prática / reflexão crítica

Questão 32

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e a seguir, e em seguida assinale a alternativa com a sequência correta. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- () Maus-tratos envolvendo seus alunos; desde que notificado pelos pais ou responsáveis.
- () Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- () Repetência em uma mesma série por dois anos seguidos.

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – F – V.

Questão 33

Sobre a gestão democrática, podemos afirmar que

- (A) os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as peculiaridades estabelecidas pelo governo Federal.
- (B) é facultativa a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;
- (C) é facultativa a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- (D) os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e ficarão encarregados da gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- (E) participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola é um dos princípios da gestão democrática.

Questão 34

Piaget chamou o período que vai dos 6-7 anos a 11-12 anos de

- (A) pré esquemas.
- (B) pré operatório.
- (C) sensório motor.
- (D) operatório concreto.
- (E) operatório formal.

Questão 35

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e a seguir, e assinale a alternativa com a sequência correta. Segundo Piaget.

- () O ciclo adaptativo é constituído pela acomodação e assimilação.
- () A acomodação é a reorganização e modificação dos esquemas assimilatórios anteriores do indivíduo para ajustá-los a cada nova experiência.
- () São exemplos de formas de assimilação: manipulação de objetos, a pesquisa e a coleta de dados.

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.
- (E) V – F – V.

Questão 36

Aprender a conviver e relacionar-se com pessoas que possuem habilidades e competências diferentes, que possuem expressões culturais e marcas sociais próprias, é condição necessária para o desenvolvimento de valores.

- (A) Econômicos, como a ascensão social e profissional.
- (B) Permeados por ideais de competitividade.
- (C) Perpetuados por uma sociedade antidemocrática e de cunho segregador.
- (D) Morais e comportamentos condescendentes para com a deficiência do outro.
- (E) Éticos, como a dignidade do ser humano, o respeito ao outro, a igualdade e a equidade e a solidariedade.

Questão 37

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e a seguir, e assinale a alternativa com a sequência correta. Segundo Paulo Freire (1999), ensinar pressupõe algumas exigências.

- () Transferência de conhecimentos.
- () Criticidade, pesquisa, estética e ética.
- () Corporeificação das palavras pelo exemplo.
- () Respeito aos saberes dos educadores na reflexão crítica sobre a prática.
- () Rigoriedade metódica, reconhecimento e assunção da identidade cultural.

- (A) V – F – V – F – F
- (B) F – V – V – F – V
- (C) V – V – V – F – V
- (D) F – F – V – V – V
- (E) V – V – V – V – V

Questão 38

Sobre o fracasso escolar, NÃO é correto afirmar que

- (A) para nos desvencilharmos do mito da criança carente que não aprende e atuarmos em bases mais realistas, faz-se necessário problematizar e questionar o que entendemos por carência e quais as suas implicações na produção e superação do fracasso escolar.
- (B) conhecer esta realidade [condições materiais, concretas, de vida da maioria das crianças que freqüentam a Escola Pública [que] são de fato extremamente precárias] deve ser ponto de chegada para adequar a prática pedagógica às crianças que nela estão inseridas, e não como vem sendo feito, usar este conhecimento como álibi para eximir a escola de seu papel na produção do fracasso escolar.
- (C) não podemos transformar esta afirmação - toda criança tem capacidade de aprender - em algo vazio de

conteúdo prático, correndo o risco de criarmos um novo mito que se mostrará frustrado e frustrante.

- (D) o fracasso escolar não pode ser medido apenas por porcentagem de reprovados por série. Deve-se analisar profundamente a caminhada do aluno, seu desenvolvimento, enquanto ser humano e cidadão.
- (E) a questão do fracasso escolar remete para muitos debates: sobre o aprendizado, obviamente, mas também sobre a eficácia dos docentes, sobre o serviço público, sobre a igualdade das “chances”, sobre os recursos que o país deve investir em seu sistema educativo, sobre a “crise”, sobre os modos de vida e os trabalhos na sociedade de amanhã, sobre as formas de cidadania.

Questão 39

Sobre a interdisciplinaridade, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. A prática docente, ao adotar a interdisciplinaridade como metodologia no desenvolvimento do currículo escolar, não significa o abandono das disciplinas nem supõe para o professor uma “pluri-especialização” bem difícil de se imaginar, com o risco do sincretismo e da superficialidade.
- II. Para maior consciência da realidade, para que os fenômenos complexos sejam observados, vistos, entendidos e descritos torna-se cada vez mais importante a confrontação de olhares plurais na observação da situação de aprendizagem. Daí a necessidade de um trabalho de equipe realmente pluridisciplinar.
- III. A contextualização deve ser entendida como uma proposta de esvaziamento, como uma proposta redutora do processo ensino aprendizagem, circunscrevendo-o ao que está no redor imediato do aluno, suas experiências e vivências.
- IV. Um trabalho contextualizado parte do saber dos alunos para desenvolver competências que venham a ampliar este saber inicial. Um saber que situe os alunos num campo mais amplo de conhecimentos, de modo que possam efetivamente se integrar na sociedade, atuando, interagindo e interferindo sobre ela.
- V. Várias iniciativas de articulação dos conhecimentos escolares têm sido realizadas. Um dos modelos de integração disciplinar é a multidisciplinaridade: o mesmo tema é tratado por diferentes disciplinas, em um planejamento integrado.

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) Apenas II, IV e V.
- (C) Apenas I, II, IV e V.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) Apenas II e V.

Questão 40

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e a seguir, e assinale a alternativa com a sequência correta. Considerando a Organização do Trabalho Pedagógico como o trabalho efetivo desenvolvido na escola, no interior da sala de aula e as idéias e ações que permeiam o projeto político-pedagógico.

- () A práxis pedagógica é sempre uma ação intencional, pensada, refletida e transformadora e que somente pode se realizar mediante o conhecimento em construção.
- () Refletir sobre a realidade da organização do trabalho pedagógico na insituição escolar pressupõe dialogar sobre ela e, no coletivo, buscar caminhos à luz dos objetivos, limites e possibilidades dos sujeitos.
- () Desenvolver a aprendizagem da articulação significativa entre teoria e prática, individualmente pois no coletivo, os professores, diretores, funcionários em geral e pais já estão sobrecarregados com suas atividades.
- () Pensar a re-criação da escola sob uma outra perspectiva de organização do trabalho pedagógico, cuja estrutura seja diferente da atual, que tenha seus pilares alicerçados na relação unidade-diversidade e que garanta a aprendizagem da solidariedade e do diálogo entre os sujeitos, é tarefa do Diretor da escola e do Orientador Pedagógico.
- () Construir um sistema educacional que esteja fundamentado no desejo de transformação da realidade, por meio da emancipação do sujeito humano.

- (A) V – F – V – V – F.
- (B) F – F – F – V – V.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) F – V – F – F – V.
- (E) V – V – V – F – F.